

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PENGABDIAN



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS.DR. SOEPRAOEN KESDAM V/BRW
TAHUN AJARAN 2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PENGABDIAN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN RS.DR. SOEPRAOEN KESDAM V/BRW

TAHUN AJARAN 2024/2025

Malang, 10 September 2024

Kepala Badan Penjamin Mutu



Dr. Widia Shofa Ilmiah S.ST, M.Kes
NIDN. 0718048601

Kepala Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat



Wahyu Teja Kusuma, S.Kom., M.Kom.
NIDN. 0717059203

Rektor ITSK RS dr. Soepraoen



Prof.(H.C.) Arief Efendi S.Kes, SH(Adv), S.Kep, Ners, MM, M.Kes.
NIDN. 0713026601

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Dasar

- a. Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
- b. Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri Dan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi Perguruan Tinggi Akademik, Perguruan Tinggi Swasta (Pts).
- c. Kriteria Akreditasi Irisan LPPM: 5, 6, dan 7.

1.2. Latar Belakang

Laporan Monev dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian adalah bentuk komitmen dan konsistensi Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) dalam menjaga dan meningkatkan penjaminan mutu di ITSK SOEPRAOEN. Laporan Monev dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian ini juga memiliki fungsi untuk mengungkap gambaran kondisi terkini secara menyeluruh mengenai pelaksanaan pengabdian di ITSK SOEPRAOEN. Metode pengumpulan data dilakukan dengan survey secara deskriptif menggunakan instrument berupa questionnaire yang dikembangkan dalam sistem informasi "SIMLITABMAS". Hasil-hasil temuan diwujudkan dalam bentuk statistik dan infografis dalam "SIMLITABMAS" sebagai upaya memenuhi aspek aksesibilitas data dalam sistem informasi. Hasil temuan dari gambaran kondisi terkini ini akhirnya digunakan sebagai dasar utama optimalisasi strategi dan kebijakan manajemen dalam menjalankan pengabdian yang kredibel, transparan, dan akuntabel.

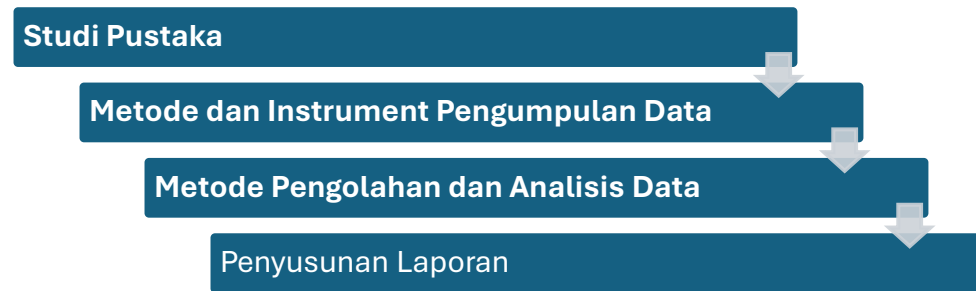
1.3. Tujuan

- a. Mengetahui capaian ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan hasil pengabdian.
- b. Mengetahui capaian ketersediaan bukti yang sah tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif tentang keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pengabdian.
- c. Mengetahui capaian ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumber daya, sasaran program strategis, indikator kinerja, dan pedoman pengabdian serta bukti sosialisasinya.
- d. Mengetahui capaian ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian.
- e. Mengetahui capaian ketersediaan dokumen pelaporan pengabdian oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.

1.4. Manfaat

- a. Laporan Monitoring dan Evaluasi dapat dijadikan sebagai dasar data statistik dan infografis dalam penetapan, peningkatan, atau optimalisasi strategi dan kebijakan manajemen dalam pelaksanaan pengabdian.
- b. Laporan Monitoring dan Evaluasi dapat dijadikan untuk pemenuhan data dukung akreditasi PS, UPPS, dan Institusi.

BAB II METODOLOGI



Gambar 1. Metodologi

Gambar 1 menjelaskan tentang metodologi penyusunan Laporan Monev dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian. Metodologi penyusunan Laporan Monev dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian terdiri dari tahap studi pustaka, pengembangan instrument pengumpulan data, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, dan penyusunan laporan. Detail dari setiap tahapan dari metodologi penyusunan Laporan Monev dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian dijelaskan dalam sub bab 2.

3.1. Studi Pustaka

Tahap studi pustaka pada penyusunan Laporan Monev dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian ini penting dilakukan untuk dapat memahami indikator-indikator yang dibutuhkan untuk memenuhi penilaian akreditasi. Indikator-indikator penilaian ini yang selanjutnya dijadikan dasar untuk merumuskan butir-butir pertanyaan dalam pengembangan instrument pengumpulan data. Pustaka yang dijadikan dasar dalam penyusunan Laporan Monev dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian ini yaitu:

- Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
- Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri Dan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi Perguruan Tinggi Akademik, Perguruan Tinggi Swasta (Pts)
- Kriteria Akreditasi Irisan LPPM: 5, 6, dan 7

3.2. Metode dan Instrument Pengumpulan Data

Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pengabdian dilakukan dengan metode survey. Kegiatan survey dilakukan secara digital melalui SIMLITABMAS LPPM ITSK SOEPRAOEN. Responden pada kegiatan survey ini adalah dosen peserta kegiatan pengabdian internal. Kegiatan survey menggunakan instrument kuesioner. Pengembangan kuesioner terdiri dari a. Perumusan Butir Pertanyaan, dan b. Penyusunan Questionare dalam SIMLITABMAS.

a. Perumusan Butir Pertanyaan

Tahap perumusan butir pertanyaan dilakukan dengan mengacu pada dasar dan dibreak-down dari sub bab 1.1. Dasar dan sub bab 2.1. Studi Pustaka. Perumusan butir pertanyaan dilakukan dengan model matriks yang ditunjukkan pada Tabel 1.

b. Penyusunan kuesioner dalam SIMLITABMAS

Tahap penyusunan kuesioner dalam SIMLITABMAS dilakukan dengan pengembangan fitur kuesioner oleh Unit Pelayanan Teknologi Informasi (UPTI) ITSK SOEPRAOEN. Pengembangan fitur kuesioner dilakukan secara program computer dengan otomatisasi pengolahan dan analisis data dalam bentuk inforgrafis.

3.3. Metode Pengolahan dan Analisis Data

Metode pengolahan dan analisis data merujuk pada Matriks Penilaian Laporan Evaluasi Diri Dan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi Perguruan Tinggi Akademik, Perguruan Tinggi Swasta (Pts). Metode penilaian dalam matriks tersebut menggunakan metode scoring per indikator kriteria. Scoring terdiri dari 4 kategori pembobotan yaitu nilai 0, 1, 2, 3, dan 4. Matriks penilaian ditunjukkan pada Tabel 1.

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

Responden pada kegiatan survey ini adalah dosen tetap ITSK SOEPRAOEN yang melaksanakan kegiatan pengabdian internal. Total dosen tetap yang melaksanakan kegiatan pengabdian internal pada TA 2024/2025 sebanyak 79 orang. Adapun rincian dari total dosen yang melaksanakan kegiatan pengabdian internal yaitu FIK sebanyak 39 orang, FST sebanyak 23 orang, FF sebanyak 12 orang dan FKG sebanyak 5 orang. Pengumpulan data untuk Monitoring dan Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat dengan menggunakan angket atau kuesioner yang dimuat dalam google form pada link <https://forms.gle/cwDUNmNkirMZ5Wvu8>

Hasil survey pelaksanaan pengabdian ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Matriks Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Butir Jawaban/Skor				
			4	3	2	1	0
	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Pengabdian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.). Skor = $((2 \times A) + B + C) / 4$	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, pengabdian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek- aspek berikut: 1) ketersediaan layanan <i>e-learning</i> , perpustakaan (<i>e-journal</i> , <i>e-book</i> , <i>e-repository</i> , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang relevan untuk mendukung pembelajaran, pengabdian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran, pengabdian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang kurang mendukung pembelajaran, pengabdian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	Perguruan tinggi tidak memiliki sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran, pengabdian, PkM dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.
		Butir Pertanyaan: Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki Sistem Informasi Pengabdian?	Memiliki sistem informasi pengabdian (SIMLITABMAS) yang mutahir, relevan, mudah diakses, dan ada fitur evaluasi.	Memiliki sistem informasi pengabdian yang relevan.	Memiliki sistem informasi pengabdian yang tidak relevan.	Memiliki sistem informasi pengabdian yang kurang mendukung.	Tidak memiliki sistem informasi pengabdian.
		Total Responden (79):	79	-	-	-	-

		Prosentase Jawaban	100%	-	-	-	-
--	--	--------------------	------	---	---	---	---

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Butir Jawaban/Skor				
			4	3	2	1	0
41	C.6.4.d) Suasana Akademik	B. Ketersediaan bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: a) Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, pengabdian dan PKM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. b) Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvey menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang seluruh hasilnya (umpan balik) ditindak lanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvey menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun namun hanya sebagian hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari <i>stakeholders</i> internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvey menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan <i>stakeholders</i> tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif.	Perguruan tinggi tidak memiliki bukti yang sahih tentang tingkat kepuasan <i>stakeholders</i> tentang suasana akademik.
		Butir Pertanyaan: Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik tentang pengabdian yang kondusif?	Memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik tentang pengabdian yang sehat dan kondusif, menggunakan instrumen yang sahih melalui sistem informasi (SIMLITABMAS), dilakukan setiap tahun, seluruh hasilnya ditindak lanjuti, dan sesuai RENSTRA.	Memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik tentang pengabdian yang sehat dan kondusif, menggunakan instrumen yang sahih, dilakukan setiap tahun, dan sebagian saja hasilnya yang ditindak lanjuti.	Memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik tentang pengabdian yang sehat dan kondusif, menggunakan instrumen yang sahih, dan dilakukan setiap tahun, namun tidak ada tindak lanjut.	Hanya memiliki bukti saja.	Tidak memiliki bukti.
		Total Responden (79):	79	-	-	-	-
		Prosentase Jawaban	100%	-	-	-	-

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Butir Jawaban/Skor				
			4	3	2	1	0
42	C.7 Pengabdian C.7.4 Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Pengabdian	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumberdaya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumber daya (termasuk alokasi dana pengabdian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumber daya (termasuk alokasi dana pengabdian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumber daya (termasuk alokasi dana pengabdian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Tidak ada Skor antara 0 dan 2.	Perguruan tinggi tidak memiliki dokumen Rencana Strategis Pengabdian.
		Butir Pertanyaan: Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja?	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap dan berorientasi Internasional.	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap dan berorientasi Nasional.	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap saja.	Memiliki dokumen Rencana Strategis Pengabdian, namun muatannya tidak lengkap.	Tidak memiliki dokumen Rencana Strategis Pengabdian.
		Total Responden (79):	79	-	-	-	-
		Prosentase Jawaban	100%	-	-	-	-

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Butir Jawaban/Skor				
			4	3	2	1	0
		B. Ketersediaan pedoman pengabdian dan bukti sosialisasinya.	Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis pengabdian, serta dipahami oleh <i>stakeholders</i> .	Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan, mudah diakses, serta dipahami oleh <i>stakeholders</i>	Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan dan mudah diakses oleh <i>stakeholders</i>	Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian, namun belum disosialisasikan.	Perguruan tinggi tidak memiliki pedoman pengabdian.
		Butir Pertanyaan: Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki pedoman pengabdian dan bukti sosialisasinya?					
		Total Responden (79):	79	-	-	-	-
		Prosentase Jawaban	100%	-	-	-	-

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Butir Jawaban/Skor				
			4	3	2	1	0
		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul pengabdian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi,serta 6) dokumentasi output pengabdian. Butir Pertanyaan: Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang meliputi aspek berikut ini? 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul pengabdian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi,serta 6) dokumentasi output pengabdian	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang mencakup 6 aspek dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses pengabdian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindak lanjuti.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang mencakup 6 aspek dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses pengabdian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang mencakup 6 aspek.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang tidak lengkap.	Perguruan tinggi tidak memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian.
		Total Responden (79):	79	-	-	-	-
		Prosentase Jawaban	100%	-	-	-	-

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Butir Jawaban/Skor				
			4	3	2	1	0
		D. Dokumen pelaporan pengabdian oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek- aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepatwaktu. Skor = (A + (2 x B) + (4 xC) + D) / 8 Butir Pertanyaan: Apakah dokumen pelaporan pengabdian memenuhi aspek- aspek berikut ini? 1) komprehensif, 2) rinci (ada pedoman/template Proposal dan Laporan), 3) relevan (Kesesuain RENSTRA dan Roadmap), 4) mutakhir (Sistem IT), dan 5) disampaikan tepat waktu (Kalender SIMLITABMAS).	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian, yang memenuhi 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola pengabdian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian yang memenuhi 3 dari 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait.	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian yang dibuat oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi dan/atau mitra/pemberi dana terkait.	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian yang dibuat oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi atau mitra/pemberi dana terkait.	Perguruan tinggi tidak memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian.
		Total Responden (79):	79	-	-	-	-
		Prosentase Jawaban	100%	-	-	-	-

BAB IV LAMPIRAN

4.1 Gambar Soal Monitoring dan Evaluasi

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki Sistem Informasi Pengabdian? *

- ☐ Memiliki sistem informasi pengabdian (SIMLITABMAS) yang mutakhir, relevan, mudah diakses, dan ada fitur evaluasi.
- ☐ Memiliki sistem informasi pengabdian yang relevan.
- ☐ Memiliki sistem informasi pengabdian yang tidak relevan.
- ☐ Memiliki sistem informasi pengabdian yang kurang mendukung.
- ☐ Tidak memiliki sistem informasi pengabdian.

Gambar 1 Soal Sistem Informasi Penelitian

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya *
suasana akademik tentang pengabdian yang kondusif?

- ☐ Memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik tentang pengabdian yang sehat dan kondusif, menggunakan instrumen yang sahih melalui sistem informasi (SIMLITABMAS), dilakukan setiap tahun, seluruh hasilnya ditindak lanjuti, dan sesuai RENSTRA
- ☐ Memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik tentang pengabdian yang sehat dan kondusif, menggunakan instrumen yang sahih, dilakukan setiap tahun, dan sebagian saja hasilnya yang ditindak lanjuti
- ☐ Memiliki bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik tentang pengabdian yang sehat dan kondusif, menggunakan instrumen yang sahih, dan dilakukan setiap tahun, namun tidak ada tindak lanjut
- ☐ Hanya memiliki bukti saja.
- ☐ Tidak memiliki bukti.

Gambar 2 Soal Bukti Suasana Akademik Penelitian

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja? *

- ☐ Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap dan berorientasi Internasional.
- ☐ Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap dan berorientasi Nasional.
- ☐ Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap saja.
- ☐ Memiliki dokumen. Rencana Strategis Pengabdian, namun muatannya tidak lengkap
- ☐ Tidak memiliki dokumen Rencana Strategis Pengabdian.

Gambar 3 Soal Dokumen Formal Rencana Strategis Penelitian

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki pedoman pengabdian dan bukti sosialisasinya? *

- ☐ Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis pengabdian, serta dipahami oleh stakeholders
- ☐ Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan, mudah diakses, serta dipahami oleh stakeholders
- ☐ Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan dan mudah diakses oleh stakeholders
- ☐ Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian namun belum disosialisasikan.
- ☐ Perguruan tinggi tidak memiliki pedoman pengabdian.

Gambar 4 Soal Pedoman Penelitian dan Bukti Sosialisasi

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang meliputi aspek berikut ini? *

- 1) tatacara penilaian dan review,
- 2) legalitas pengangkatan reviewer,
- 3) hasil penilaian usul pengabdian,
- 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti,
- 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta
- 6) dokumentasi output pengabdian

- ☐ Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang mencakup 6 aspek dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses pengabdian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindak lanjuti.
- ☐ Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang mencakup 6 aspek dan perguruan tinggi melakukan review terhadap pelaksanaan proses pengabdian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala.
- ☐ Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang mencakup 6 aspek.
- ☐ Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang tidak lengkap.
- ☐ Perguruan tinggi tidak memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian.

Gambar 5 Soal Pelaksanaan Proses Penelitian dengan beberapa Aspek

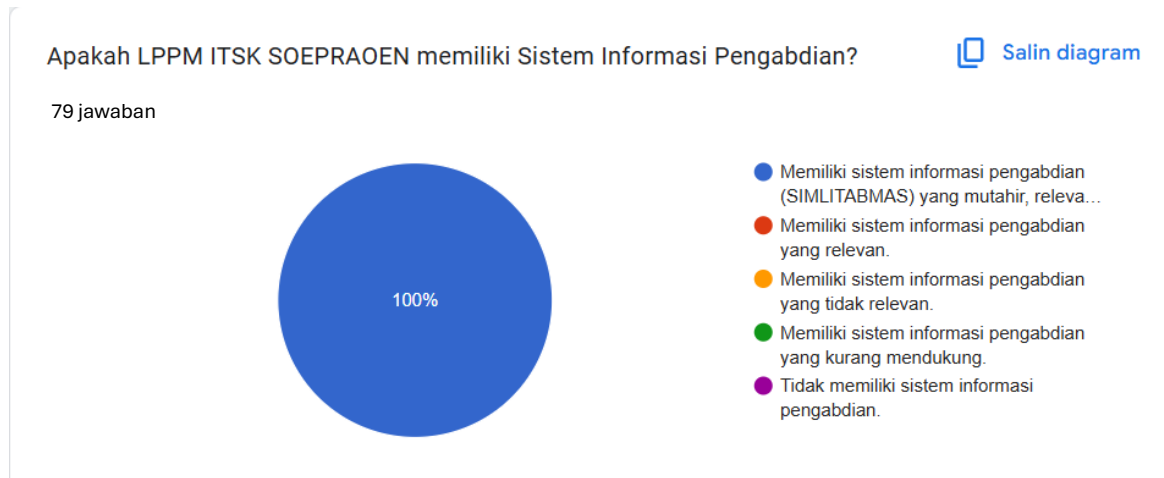
Apakah dokumen pelaporan pengabdian memenuhi aspek- aspek berikut ini? *

- 1) komprehensif,
- 2) rinci (ada pedoman/template Proposal dan Laporan),
- 3) relevan (Kesesuaian RENSTRA dan Roadmap),
- 4) mutakhir (Sistem IT), dan
- 5) disampaikan tepat waktu (Kalender SIMLITABMAS).

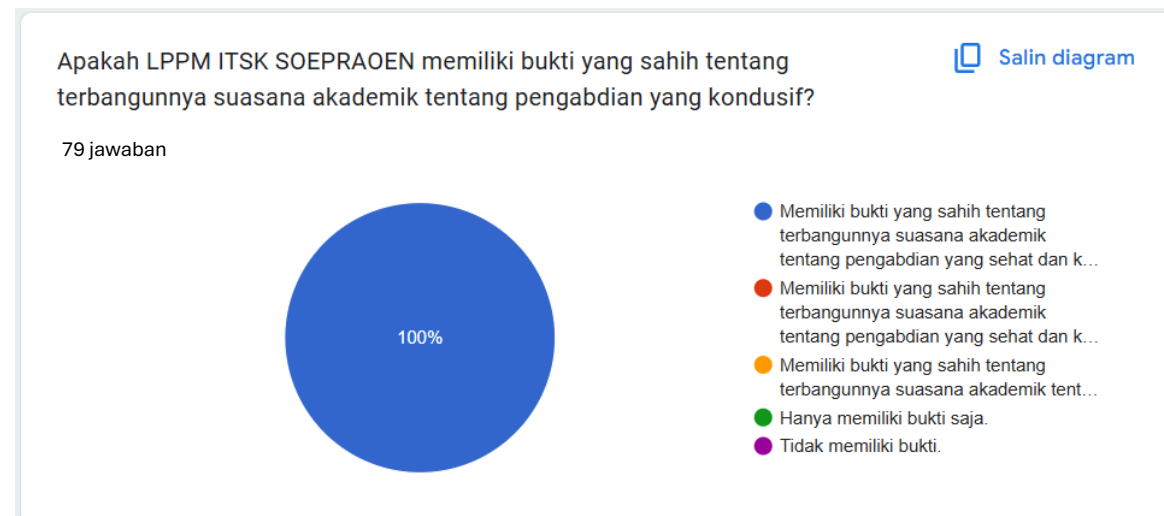
- ☐ Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian, yang memenuhi 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola pengabdian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.
- ☐ Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian yang memenuhi 3 dari 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait.
- ☐ Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian yang dibuat oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi dan/atau mitra/pemberi dana terkait.
- ☐ Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian yang dibuat oleh pengelola pengabdian kepada pimpinan perguruan tinggi atau mitra/pemberi dana terkait.
- ☐ Perguruan tinggi tidak memiliki dokumen laporan kegiatan pengabdian.

Gambar 6 Soal Dokumen Pelaporan Penelitian memenuhi Aspek

4.2 Gambar Grafik Presentase Hasil Jawaban Monitoring dan Evaluasi



Gambar 1 Jawaban Sistem Informasi Penelitian

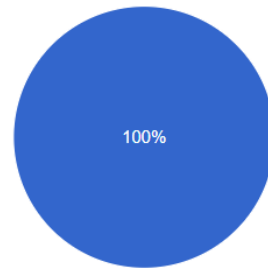


Gambar 2 Jawaban Bukti Suasana Akademik Penelitian

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan pengabdian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja?

[Salin diagram](#)

79 jawaban



- Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap d...
- Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap d...
- Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Pengabdian yang lengkap s...
- Memiliki dokumen. Rencana Strategis Pengabdian, namun muatannya tidak...
- Tidak memiliki dokumen Rencana Strategis Pengabdian.

Gambar 3 Jawaban Dokumen Formal Rencana Strategis Penelitian

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki pedoman pengabdian dan bukti sosialisasinya?

[Salin diagram](#)

79 jawaban



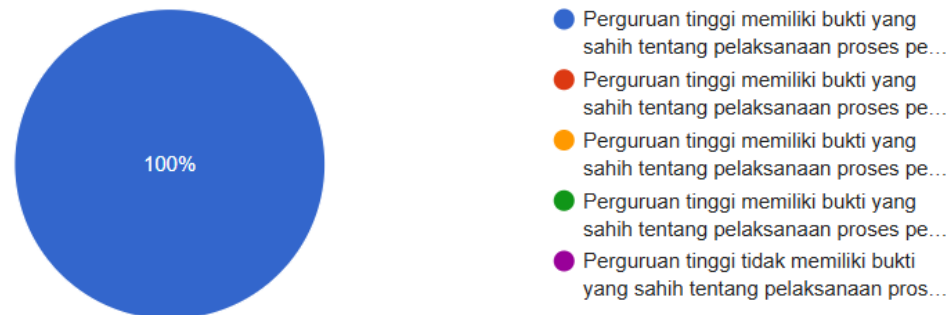
- Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan, mu...
- Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan, mu...
- Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian yang disosialisasikan dan...
- Perguruan tinggi memiliki pedoman pengabdian namun belum disosialisas...
- Perguruan tinggi tidak memiliki pedoman pengabdian.

Gambar 4 Jawaban Pedoman Penelitian dan Bukti Sosialisasi

Apakah LPPM ITSK SOEPRAOEN memiliki yang sah tentang pelaksanaan proses pengabdian yang meliputi aspek berikut ini?

- 1) tatacara penilaian dan review,
- 2) legalitas pengangkatan reviewer,
- 3) hasil penilaian usul pengabdian,
- 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti,
- 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta
- 6) dokumentasi output pengabdian

79 jawaban

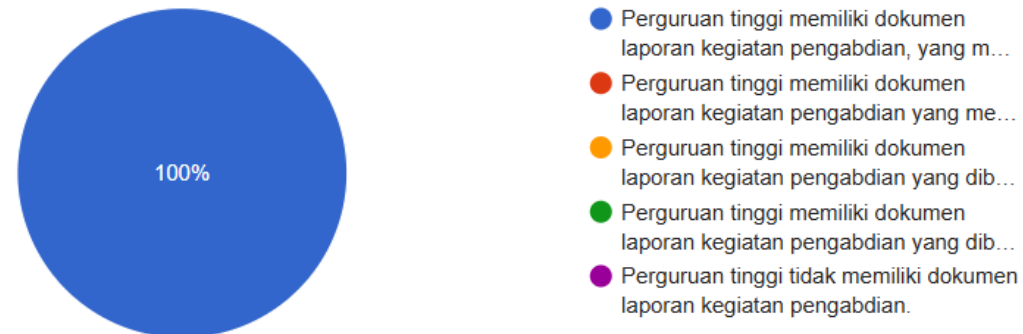


Gambar 5 Jawaban Pelaksanaan Proses Penelitian dengan beberapa Aspek

Apakah dokumen pelaporan pengabdian memenuhi aspek- aspek berikut ini?

- 1) komprehensif,
- 2) rinci (ada pedoman/template Proposal dan Laporan),
- 3) relevan (Kesesuain RENSTRA dan Roadmap),
- 4) mutakhir (Sistem IT), dan
- 5) disampaikan tepat waktu (Kalender SIMLITABMAS).

79 jawaban



Gambar 6 Jawaban Dokumen Pelaporan Penelitian memenuhi Aspek

